
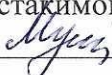




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»  
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
Кирамова.Х.Х.   
Протокол №5 от  
от 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Мустакимова С.Ч.  


УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Манкаева А.З.  
  
Приказ №195  
от 31.08.2023 г



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета  
«Обществознание»  
для 7 класса среднего общего образования

Составитель: учитель истории  
и обществознания Сухнев Е.А.

Тюмень, 2023г.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата	Содержание	Функциональная грамотность	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Социальные ценности и нормы</b>						
1.	<b>Социальные ценности</b>	1	05.09.2023 г	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
2.	Общественные ценности. Гуманизм	1	12.09	Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	1	19.09	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе.	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
4.	Виды социальных норм. Традиции и обычаи.	1	26.09	Виды социальных норм. Традиции и обычаи.	Классифицировать социальные нормы, их существенные признаки и элементы: составлять таблицу (схему).	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
5	Принципы и нормы морали.	1	03.10	Принципы и нормы морали. Добро и зло.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать, социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
6.	Добро и зло	1	10.10	Принципы и нормы морали. Добро и зло.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать, социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

7.	Нравственные чувства человека. Совесь и стыд.	1	17.10	Нравственные чувства человека. Совесь и стыд.	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
8.	Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения.	1	24.10	Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения.	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
9.	Влияние моральных норм на общество и человека	1	07.11	Влияние моральных норм на общество и человека.	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

					современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.		
10.	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.	1	14.11	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.	Сравнивать право и мораль: устанавливать общее и различия, заполнять сравнительную таблицу	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>	
11.	Обобщающий урок: Социальные ценности и нормы.	1	21.11		Обобщающий урок по разделу.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>	
12.	<b>Контрольная работа по разделу: Социальные ценности и нормы.</b>	1	21.11			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>	
Итого по разделу		12					
<b>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений</b>							

13.	<p>Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.</p> <p><b>Профессия юрист.</b></p>	1	28.11	<p>Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.</p>	<p>Искать и извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
14.	<p>Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение.</p>	1	05.12	<p>Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение.</p>	<p>Искать и извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
15.	<p>Правовая культура личности.</p>	1	12.12	<p>Правовая культура личности.</p>	<p>Искать и извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

					безопасности при работе в Интернете.	
16.	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	19.12	Правонарушение и юридическая ответственность.	Осваивать и применять знания о правонарушениях и их опасности для личности и общества: анализировать текстовую и аудиовизуальную информацию, содержащуюся в учебном тексте и предоставленных учителем источниках.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
17.	Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.	1	26.12	Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.	Сравнивать проступок и преступление: отбирать приведённые в тексте описания, называть особенности, устанавливать основания сравнения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
18.	Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	09.01.2024 г.	Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребёнка и способах их защиты; преобразовывать текстовую	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

					информацию о правах ребёнка в таблицу (схему).	
19.	Права ребёнка и возможности их защиты	1	16.01	Права ребёнка и возможности их защиты.	Систематизировать информацию о правах ребёнка: составлять план (схему), заполнять таблицу.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
20.	Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Правовые нормы. Отрасли права.	1	23.01	Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.	Характеризовать особую роль Конституции Российской Федерации в системе российского права: отбирать значимые признаки для характеристики	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
21.	Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.	1	30.01	Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.	Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах; об отраслях права; о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом, семейном, административном, уголовном праве): находить информацию в	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>



					учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами	
22.	<p>Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты.</p> <p>Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений</p>	1	06.02	<p>Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.</p>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
23.	<p>Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации.</p>	1	13.02	<p>Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации.</p>	<p>Извлекать и анализировать правовую информацию об условиях заключения брака в Российской Федерации, о личных неимущественных и имущественных отношениях в семье: выявлять соответствующие сведения из фрагментов СК РФ.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

24.	Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уполномоченный по защите детей.</b>	1	20.02	Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения в семейном праве: права и обязанности детей и родителей, способы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
25.	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха.	1	27.02	Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха.	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Трудового кодекса о содержании, заключении и прекращении трудового договора, о защите прав несовершеннолетних работников.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
26.	Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.	1	05.03	Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.	Искать и извлекать информацию по правовой тематике в сфере трудового права: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников. Приобретать опыт составления простейших документов: составлять заявление о приеме на работу, резюме.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

27.	Виды юридической ответственности	1	12.03	Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность.	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса об уголовной и административной ответственности и видах наказаний, об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
28.	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	19.03	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	Анализировать информацию из адаптированных источников о применении наказаний за совершённые правонарушения; систематизировать информацию о юридической ответственности несовершеннолетних.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>
29.	Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. <b>Профессия сотрудник правоохранительных органов.</b>	1	02.04	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.	Извлекать социальную информацию по правовой тематике: преобразовывать текстовую информацию о правоохранительных органах в таблицу (схему).	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/7/">https://resh.edu.ru/subject/24/7/</a>

30.	Обобщающий урок: Основы российского права.	1	09.04	Обобщить материал по теме: Основы российского права.		
31.	<b>Контрольная работа по разделу: Основы российского права.</b>	1	16.04	Контрольная работа по разделу: Основы российского права.		
32.	Защита проектов.	1	08.05	Защита проектов.		
33.	Защита проектов.	1	15.05	Защита проектов.		
34.	Итоговое повторение: Человек как участник правовых отношений.	1	22.05	Итоговое повторение: Человек как участник правовых отношений.		